

Рассмотрено  
на заседании управляющего совета  
МБОУ СШ № 115  
протокол № 15 от 26.03.2016  
Председатель Зинин

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 115  
/Е.Г. Комиссарова  
Утвержден № 40 от 04 04 2016 г.



**ПРОЕКТ**  
**«ВСЕ, ЧТО ТЕБЯ КАСАЕТСЯ»**  
на 2016 - 2021 гг.

Красноярск, 2016

## Оглавление

1. Аннотация проекта	3
2. Паспорт проекта	5
3. Цель проекта	4
4. Задачи проекта	5
5. Сроки и этапы реализации проекта	6
6. Обобщенная характеристика основных мероприятий проекта	8
7. Ресурсное обеспечение проекта	12
8. Оценка эффективности реализации проекта	13

## 1. Аннотация проекта

В ситуации стремительных и непредсказуемых новаций, которые сегодня происходят во всех сферах жизни, несовершенство системы обучения неблагоприятно отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Мы стоим перед фактом не только физического, но и психологического здоровья детей. Резерв сохранения здоровья человека заложен в организации образа его жизни, который во многом зависит от культуры здоровья индивидуума. Последнее включает в себя знание психологических возможностей своего организма; знание способов укрепления здоровья; умение распространять знания о здоровье на свое окружение и в целом на окружающую среду. Здоровье зависит от жизненных позиций и усилий человека, его способности активно регулировать собственное состояние с учетом индивидуальных особенностей своего организма, реализовать программы самосохранения, самоорганизации и саморазвития.

Чем раньше у подростка сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом. Большинство школьников очень мало знают о своем теле, об особенностях его строения и функциях, о здоровье как главной ценности человека. Из-за отсутствия элементарных медицинских знаний молодой человек совершает множество ошибок. К сожалению, очень часто эти ошибки становятся роковыми.

В настоящее время существуют различные проекты профилактической работы среди подростков по предупреждению и снижению уровня наркомании, алкоголизма, асоциального и других форм отклоняющегося поведения. Однако вопросам обучения здоровьесберегающему поведению уделяется недостаточно внимания.

Особенностью данного проекта являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков.

В основе идеи проекта лежит комплексный подход, сочетающий в себе организацию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечения совместной деятельности педагогов, медработников и родителей по профилактике заболеваний, а также продолжения системы просветительской работы о здоровом образе жизни с учащимися, педагогами, родителями.

Привычка к здоровому образу жизни должна формироваться в семье и в образовательных учреждениях. Пропаганда здорового образа жизни в школе, личный пример педагогов поможет создать здоровое поколение.

Данный проект составлен на основе программы формирования здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», разработанной коллективом авторов Фонда «Здоровая Россия» (Бернова Ю.Е. – канд. фил. наук, Дмитриева Е.В. – доктор соц. наук, Рюмина И.И. – доктор мед. наук, Фомина Е.В. – педагог, Фролов С.А. – социолог, психолог) при активном участии независимых экспертов в области социологии и психологии, и поддержанной Министерством образования и науки РФ, Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ и ведущими профильными ведомствами – региональными департаментами образования, здравоохранения, социальной защиты, молодежной политики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Проект «Все, что тебя касается» направлен на формирование навыков здорового образа жизни у подростков, так как данное направление в настоящий момент является приоритетным в системе воспитания.

Основы федерального нормативного регулирования в сфере профилактики распространения наркомании среди несовершеннолетних заложены в Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 года, Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах» 1998 г. и Федеральном законе «Об охране здоровья граждан» 2011 г. В соответствии с этими федеральными нормативными правовыми актами, сохранение физического, нравственного и психического здоровья

является одной из главных задач образовательного учреждения.

Многие профилактические программы рассказывают, как делать нельзя, но редко говорят, что же делать вместо этого. Они не учат подростка пользоваться своими ресурсами так, чтобы его кипучая энергия была направлена в мирное русло. Иными словами, взрослый человек, который позитивно решил задачи подросткового возраста, в ситуации, когда ему понадобятся деньги, будет искать способ заработать их, ему и в голову не придет грабить банк или пользоваться другими деструктивными способами добычи денег. Точно так же, если он попадет в сложную жизненную ситуацию, он будет стремиться найти позитивный выход из нее, а не прибегнет к алкоголю или наркотикам.

Содержание и структура программы отвечают следующим принципам:

– актуальность – программа основана на ценностях, актуальных для ребенка 13-17 лет. В этом возрасте идет активный поиск ответов на множество вопросов. Кто я? Какой я? С кем я? Как меня воспринимают? Почему я так поступаю? Почему так поступают со мной? Кем и каким я буду? Именно на эти вопросы участники (самостоятельно!) должны найти ответы в процессе занятий;

– позитивность – программа учит подростка пользоваться своими ресурсами так, чтобы его кипучая энергия была направлена в мирное русло, что все его потребности можно реализовать позитивно, и даже проблемные ситуации имеют конструктивный способ их разрешения. Человек, который попадет в сложную жизненную ситуацию, будет стремиться найти позитивный выход из нее, а не прибегнет к алкоголю или наркотикам.

– активное участие группы – древнее высказывание гласит: «Скажи мне - я забуду, покажи мне - я запомню, дай мне поучаствовать - я пойму». Занятия строятся с максимальным вовлечением участников в работу с помощью интерактивных методик: мозгового штурма, работы в мини-группах, ролевых игр.

## 2. Паспорт проекта «Все, что тебя касается»

<b>Ответственный исполнитель проекта</b>	Глубокова Анастасия Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе; социальные педагоги; педагоги-психологи
<b>Участники проекта</b>	Обучающиеся; педагогические работники; родители (законные представители), социальные партнеры
<b>Цель проекта</b>	Способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье, пропаганда здорового образа жизни
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;</li> <li>2. Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>3. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</li> <li>4. Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании, табакокурения в подростковой среде;</li> <li>5. Формирование познавательных представлений о том, как можно сделать свою жизнь увлекательной и интересной, не прибегая к потреблению психоактивных веществ;</li> <li>6. Развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей;</li> <li>7. Развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты;</li> <li>8. Формирование представления о личной ответственности за своё поведение;</li> <li>9. Формирование способностей эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля учащихся со сформированной мотивацией к ведению здорового образа жизни без вредных привычек;</li> <li>– доля учащихся привлечённых в волонтерское движение, работа которого направлена на пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>– доля учащихся владеющих правовой грамотностью;</li> <li>– количество детей «группы риска» по употреблению психоактивных веществ;</li> <li>– количество учащихся, стоящих на учете в ИДН;</li> <li>– количество обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>– количество обучающихся, вступающих в конфликтные ситуации со взрослыми и сверстниками;</li> <li>– доля школьников системно участвующих в массовых спортивных мероприятиях;</li> <li>– количество личностных и командных спортивных достижений на соревнованиях всех уровней;</li> <li>– доля учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, трудовых объединениях;</li> <li>– динамика здоровья обучающихся, снижение количества детей</li> </ul>

	<p>с хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля учащихся вовлеченных в работу Центра дополнительного образования школы и ФСК «Факел»;</li> <li>– доля учащихся со сформированным представлением о правильном питании.</li> </ul>
<b>Этапы и сроки реализации проекта</b>	<p>1 этап. Проектный. До сентября 2016 года</p> <p>2 этап. Практический. Сентябрь 2016-май 2021</p> <p>3 этап. Аналитический. Май-июль 2021</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– у 99% учащихся сформирована мотивация к ведению здорового образа жизни без вредных привычек;</li> <li>– 5% учащихся привлечено в волонтерское движение, работа которого направлена на пропаганду здорового образа жизни, привлечение учащихся к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– 99% учащихся владеют правовой грамотностью;</li> <li>– на 10% уменьшилось количество детей «группы риска» по употреблению психоактивных веществ;</li> <li>– на 10% уменьшилось количество учащихся, стоящих на учете в ИДН;</li> <li>– на 10% уменьшилось количества обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>– на 10% уменьшилось количество обучающихся, вступающих в конфликтные ситуации со взрослыми и сверстниками;</li> <li>– 98% школьников системно участвуют в массовых спортивных мероприятиях;</li> <li>– на 3% увеличилось количество личностных и командных спортивных достижений на соревнованиях всех уровней;</li> <li>– на 5% увеличена доля учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, трудовых объединениях;</li> <li>– прослеживается положительная динамика улучшения здоровья обучающихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>– 95% учащихся вовлечено в работу Центра дополнительного образования школы и ФСК «Факел»;</li> <li>– у 90% учащихся сформировано представление о правильном питании.</li> </ul>
<b>Финансирование проекта</b>	Бюджет, спонсорская помощь

### 3. Цель проекта

Основная цель данного проекта направлена на формирование уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье, пропаганда здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели обозначены следующие увеличение следующих целевых индикаторов:

- доля учащихся со сформированной мотивацией к ведению здорового образа жизни без вредных привычек;
- доля учащихся привлечённых в волонтерское движение, работа которого направлена на пропаганду здорового образа жизни;
- доля учащихся владеющих правовой грамотностью;
- количество детей «группы риска» по употреблению психоактивных веществ;
- количество учащихся, стоящих на учете в ИДН;
- количество обучающихся, совершивших правонарушения;
- количество обучающихся, вступающих в конфликтные ситуации со взрослыми и сверстниками;
- доля школьников системно участвующих в массовых спортивных мероприятиях;
- количество личностных и командных спортивных достижений на соревнованиях всех уровней;
- доля учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, трудовых объединениях;
- динамика здоровья обучающихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями;
- доля учащихся вовлеченных в работу Центра дополнительного образования школы и ФСК «Факел»;
- доля учащихся со сформированным представлением о правильном питании.

### 4. Задачи проекта

Для успешного достижения цели проекта, поставлены следующие задачи:

1. Формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
2. Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
3. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
4. Профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании, табакокурения в подростковой среде;
5. Формирование познавательных представлений о том, как можно сделать свою жизнь увлекательной и интересной, не прибегая к потреблению психоактивных веществ;
6. Развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей;
7. Развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты;
8. Формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
9. Формирование способностей эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

## 5. Сроки и этапы реализации проекта

Этапы проекта	Сроки проекта	Содержание этапа	Прогнозируемые результаты
1 этап. Проектный	До сентября 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание рабочей группы для разработки проекта «Все, что тебя касается»;</li> <li>– исследование причин, возможных вариантов решения проблемы низкой мотивации школьников к ведению здорового образа жизни</li> <li>– разработка проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создана рабочая группа;</li> <li>– изучены причины низкой мотивации школьников к ведению здорового образа жизни;</li> <li>– разработан проект «Все, что тебя касается».</li> </ul>
2 этап. Практический	Сентябрь 2016-май 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий данного проекта (п.6);</li> <li>– коррекция мероприятий проекта в конце учебного года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– у 99% учащихся сформирована мотивация к ведению здорового образа жизни без вредных привычек;</li> <li>– 5% учащихся привлечено в волонтерское движение, работа которого направлена на пропаганду здорового образа жизни, привлечение учащихся к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– 99% учащихся владеют правовой грамотностью;</li> <li>– на 10% уменьшилось количество детей «группы риска» по употреблению психоактивных веществ;</li> <li>– на 10% уменьшилось количество учащихся, стоящих на учете в ИДН;</li> <li>– на 10% уменьшилось количества обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>– на 10% уменьшилось количество обучающихся, вступающих в конфликтные ситуации со взрослыми и сверстниками;</li> <li>– 98% школьников системно участвуют в массовых спортивных мероприятиях;</li> <li>– на 3% увеличилось количество личностных и командных спортивных достижений на соревнованиях всех уровней;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– на 5% увеличена доля учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, трудовых объединениях;</li> <li>– 95% учащихся вовлечено в работу Центра дополнительного образования школы и ФСК «Факел»;</li> <li>– у 90% учащихся сформировано представление о правильном питании.</li> </ul>
3 этап. Аналитический	Май-июль 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг работы школы по данному проекту;</li> <li>– анкетирование учащихся и родителей для определения уровня заинтересованности в проведении мероприятий данной направленности в школе;</li> <li>– освещение реализации проекта на школьном сайте;</li> <li>– обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта «Все, что тебя касается» среди образовательных учреждений города, среди участников воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– подведение итогов реализации проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прослеживается положительная динамика улучшения здоровья обучающихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>– достижение положительных тенденций в стабилизации и снижении распространения основных групп социально-значимых заболеваний среди детей и молодежи;</li> <li>– формирование новой политики здоровья в сфере профилактики социально-значимых заболеваний, наркомании, алкоголизма, табакокурения, девиантного поведения, жестокости и насилия в подростковой и молодежной среде, потребности у молодежи быть здоровым и жить в здоровом обществе</li> </ul>

## 6. Обобщенная характеристика основных мероприятий проекта

Основными формами организации работы в подготовке учащихся являются: теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, лекции, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями в кружке, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

На этапе реализации сотрудники школы имеют возможность корректирования деятельности по здоровьесбережению с целью повышения меры ее соответствия основным установкам, назначенным функциям и нормативам, которые определены на предыдущих этапах: целеполагания и проектирования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, конкурсы, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты, просмотр учебных фильмов, спортивные секции, подвижные игры, акции, мониторинг состояния здоровья, игровые и тренинговые программы.

Время проведения: уроки физической культуры, вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Направления работы	Базовые мероприятия по реализации направлений
Подготовка педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в обучающих семинарах;</li> <li>– Проведение семинаров с приглашением соответствующих специалистов по ознакомлению педагогов с требованиями ФГОС по сохранению и укреплению здоровья обучающихся</li> <li>– Обучение классных руководителей основным гигиеническим критериям рациональной организации урока.</li> <li>– Оказание методической помощи при составлении программ элективных курсов, связанных с пропагандой ЗОЖ и первичной профилактикой наркомании и ВИЧ-инфекции.</li> <li>– Проведение заседаний ШМО по планированию оздоровительных мероприятий и дней здоровья</li> </ul>
Воспитание культуры здоровья участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уроки физической культуры, ОБЖ</li> <li>– Профилактические беседы по вопросам здоровьесбережения</li> <li>– Просмотр учебных фильмов</li> <li>– Встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью</li> <li>– Классные часы «Если хочешь быть здоров», «Режиму дня мы друзья»</li> <li>– Беседы медработника, психолога по теме «Психологическое здоровье детей в режиме учебного дня»</li> <li>– Читательская конференция «О вкусной и здоровой</li> </ul>

Направления работы	Базовые мероприятия по реализации направлений
	<p>пище»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Акции «Мы против табака», «За здоровый образ жизни»</li> <li>– Создание «Уголка здоровья» в классе</li> <li>– Встреча с медработником «О рациональном питании»</li> </ul>
Создание условий для обеспечения безопасного здоровьесберегающего процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение постоянного контроля состояния травмоопасных кабинетов, спортивных залов и спортивных площадок, исправность электрических розеток, наличие аптек, инструкции и журналов по охране труда</li> <li>– Совершенствование организации и качества питания, внедрение в практику организации обязательного горячего питания всех учащихся.</li> <li>– Проведение тренингов по действиям в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Отработка действий коллектива школы в чрезвычайных ситуациях по отдельному плану</li> <li>– Проведение занятий с обучающимися, педагогическими, техническими работниками и другим обслуживающим персоналом по изучению правил обеспечения безопасности</li> <li>– Организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием</li> <li>– Оздоровление детей в детских лагерях и санаториях</li> <li>– Тестирование учащихся по выявлению вредных привычек</li> <li>– Проведение медицинских осмотров</li> </ul>
Развитие физической и двигательной активности школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение динамических пауз для предупреждения преждевременного умственного утомления и профилактики нарушений зрения, осанки и возникновения застойных явлений в кровообращении и дыхании</li> <li>– Мониторинг уровня и состояния здоровья для выявления учащихся групп риска и прогноза заболеваемости</li> <li>– Расширение охвата занятиями в группах для занятий физической культурой в соответствии с потребностями обучающихся</li> <li>– Праздник для детей и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> <li>– Организация месячника «За здоровый образ жизни»</li> <li>– Спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, футболу</li> </ul>
Организация работы социального педагога, психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальная и групповая работа с обучающимися</li> <li>– Обучение учителей-предметников повышению культуры взаимоотношений с обучающимися и овладение ими неконфликтных педагогических</li> </ul>

Направления работы	Базовые мероприятия по реализации направлений
	технологий – Работа с классными руководителями по определению детей «группы риска», созданию благоприятной атмосферы в классе, обучению проведению психотерапевтических классных часов
Организация работы ученического самоуправления	– Функционирование волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции – Организация проведения месячника «Здоровье», декады и месячника правовых знаний – Организация проведения регулярных Дней Здоровья в школе – Конкурс на лучший плакат «Здоровый образ жизни»
Организация информатизации	– Создание информационного продукта по пропаганде ЗОЖ и первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции – Издание тематических выпусков печатных изданий – Использование возможностей сайта школы для ведения профилактической и пропагандистской работы – Проведение конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»
Организация работы с родительской общественностью	– Углубленное психолого-педагогическое сопровождение родителей и детей «группы риска» – Организация информационной поддержки родителей – Приобщение семьи к занятиям физической культурой и спортом – родительские собрания по профилактике табакокурения, наркомании, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма; – беседы с родителями на тему: информационной безопасности и духовного здоровья детей, укрепления детско-родительских отношений, профилактики внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье, правильном питании, безопасности детей в лесу, на водоемах и т.д. – распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»
Организация совместной деятельности с внешней социокультурной средой	– Разработка и утверждение планов и договоров о совместной деятельности с различными учреждениями внешней социокультурной среды, заинтересованными в пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции – Проведение мероприятий в рамках районных акций

## 7. Ресурсное обеспечение проекта

1. Столовая
  2. Читальный зал библиотеки
  3. Актовый зал
  4. Большой спортивный зал (24x12м), малый спортивный зал (10x6м), танцевальный зал (7мx7м), оснащение для занятий игровыми видами спорта на 100%, для занятий гимнастикой 100%, для занятий лёгкой атлетикой 100%.
  5. Спортивный инвентарь для занятий не только учащихся школы, но и для жителей микрорайона.
  6. Проведение подвижных игр, акций на свежем воздухе
  7. Городские учреждения, открытые площадки
- Кадровые ресурсы
1. Заместитель директора по воспитательной работе
  2. Педагоги Центра дополнительного образования школы
  3. Классные руководители
  4. Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры 4 человека (первая квалификационная категория),
  5. Инструкторы по физической культуре (волейбол, настольный теннис, шашки, ритмическая гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры плавание).
  6. Педагог-психолог
  7. Социальный педагог

Для эффективной реализации программы привлекаются молодежные учреждения, клубы, центры, привлечение специалистов к реализации программы, центры и объединения, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни, родительский комитет, книги и методические пособия, опыт других ОУ

Для реализации проекта необходимо создать комфортные условия участникам воспитательной программы. Необходимо обеспечение видеочамерой, цифровым фотоаппаратом, компьютером, принтером, сканером, ксероксом, различные полиграфические плакаты для оформления праздников и мероприятий, государственная символика, диски с музыкальными и видео программами, грамоты и призы для победителей соревнований, канцтовары (ватман, цветная бумага, фломастеры, клей, магниты для доски, папки с файлами, бумага для ксерокса).

## 8. Оценка эффективности реализации проекта

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости обучающихся, мониторинга уровня психического здоровья.

Развиваемые у обучающихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. На уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья. Во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

Для оценки эффективности используются следующие мониторинги:

- Модель комплексной оценки показателей здоровья обучающихся.
- Критерии показателей здоровья обучающихся.
- Анкета для родителей обучающихся.

Формы представления результатов проекта:

- Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы

- Методические разработки по проблемам здоровьесбережения здоровьесформирования
- Материалы по проблемам формирования и функционирования здоровьесберегающей образовательной среды
- Материалы научно-практических семинаров и конференций, проводимых на базе школы.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели:

- у 99% учащихся сформирована мотивация к ведению здорового образа жизни без вредных привычек;

- 5% учащихся привлечено в волонтерское движение, работа которого направлена на пропаганду здорового образа жизни, привлечение учащихся к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- 99% учащихся владеют правовой грамотностью;

- на 10% уменьшилось количество детей «группы риска» по употреблению психоактивных веществ;

- на 10% уменьшилось количество учащихся, стоящих на учете в ИДН;

- на 10% уменьшилось количества обучающихся, совершивших правонарушения;

- на 10% уменьшилось количество обучающихся, вступающих в конфликтные ситуации со взрослыми и сверстниками;

- 98% школьников системно участвуют в массовых спортивных мероприятиях;

- на 3% увеличилось количество личностных и командных спортивных достижений на соревнованиях всех уровней;

- на 5% увеличена доля учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, трудовых объединениях;

- прослеживается положительная динамика улучшения здоровья обучающихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями;

- 95% учащихся вовлечено в работу Центра дополнительного образования школы и ФСК «Факел»;

- у 90% учащихся сформировано представление о правильном питании;

- 90% учащихся охвачено горячим питанием.